



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский строительный техникум»
(ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»)

РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

**ТЕМА ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА:
«Развитие творческих способностей к познавательной
деятельности у студентов системы среднего
профессионального образования»**

**сроки реализации:
2016-2021 гг.**

Научный руководитель проекта
Г.А. Голикова, к.э.н.

МАЙ 2020

ИНФОРМАЦИЯ

о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы) «Развитие творческих способностей к познавательной деятельности у студентов системы среднего профессионального образования»

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП)	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский строительный техникум» (ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»)
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
1.3. Тип РИП	Организация среднего профессионального образования
1.4. Юридический адрес РИП	400066, г. Волгоград Центральный р-он ул. Скосырева д. 1 (Корпус №1), 400065 г. Волгоград Тракторозаводской р-он ул. Рыкачева д.13 (Корпус №2)
1.5. Руководитель РИП	Голикова Галина Артуровна - кандидат экономических наук
1.6. Телефон, факс РИП	Тел.: 8(8442) 39-40-50, 32-27-92, факс: 8(8442) 39-40-50 (Корпус №1) Тел.: 8(8442) 71-52-29, 71-44-38, факс: 8(8442) 39-40-50 (Корпус №2)
1.7. Адрес электронной почты	volst@mail.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	http://www.gbouspovst.ivol.ru/
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	1.Голикова Г. А., директор – руководство и координация реализации проекта 2. Ломова М. Н., заместитель директора по УМР – разработка и реализация проекта 3. Фарафонова Т.В., начальник воспитательного отдела– разработка и реализация проекта 4. Гусакова Т. Н., преподаватель - разработка и реализация проекта 5. Шендакова Е. В., преподаватель – разработка и реализация проекта 6. Маслова О. И., руководитель студенческого научного общества – разработка и реализация проекта 7. Педагогические кадры техникума – разработка материалов и мероприятий в рамках реализации проекта:

	<p>Канонерова Ю.А., Зайцева Е. В., Кремнева М. В., Стекольников Е. В., Карпова Т. А., Австрийсков Е. В., Маленкова О.В., Батюкова Е. В., Храмова В.В., Саенко Е.Н., Калентьева Н. А., Фролова Е.В., Бабаева Е.Н., Амралиева К.И. ГАОУ ДПО «ВГАПО» Зайцева Н.Н., кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой теории и методики среднего профессионального образования - научное консультирование, организация совместных мероприятий по диссимилиации опыта реализации проекта.</p>
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> 1) ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования», кафедра теории и методики среднего профессионального образования" - научное руководство и консультирование, организация совместных мероприятий по диссеминации опыта реализации проекта 2) МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества Ворошиловского района г. Волгограда» 3) Волгоградский университетский округ
1.11. Тема проекта (программы)	«Развитие творческих способностей к познавательной деятельности у студентов системы среднего профессионального образования»
1.12. Цель проекта (программы)	Создать условия для развития творческих способностей к познавательной деятельности у студентов системы среднего профессионального образования, а также обосновать основные пути их совершенствования.
1.13. Задачи проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обосновать научно-прикладные положения развития творческих способностей к познавательной деятельности у студентов системы СПО. 2. Разработать и в ходе инновационной деятельности проверить эффективность педагогической целевой программы развития творческих способностей к познавательной деятельности у студентов системы СПО. 3. Выявить и обосновать основные пути развития творческих способностей у студентов к познавательной деятельности. 4. Сформировать профессиональные компетентности педагогических кадров профессиональной образовательной организации, реализующих инновационный проект.
1.14. Срок реализации проекта	2016-2021 гг.

(программы)	
1.15. Этап проекта (программы)	Поисковый, разработка технологии развития творческих способностей к познавательной деятельности в образовательной среде профессиональной образовательной организации; внедрение разработанной технологии (продукта).
Задачи на данный этап	Разработать и внедрить в образовательный процесс ПОО технологии выявления и формирования творческих способностей к познавательной деятельности, студентов в процессе их профессиональной подготовки.
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	<ul style="list-style-type: none"> - внебюджетные средства ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» - 110 тысяч рублей - бюджетные средства ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» <p>в соответствии со статьями расходов:</p> <ul style="list-style-type: none"> на обучение работников техникума – 30 тысяч рублей; на приобретение материалов и оборудования – 50 тысяч рублей; на командировочные расходы – 30 тысяч рублей; - средства предприятий - социальных партнеров и институтов общественного участия – 0 тысяч рублей.
2. Аналитическая часть	
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	Целью второго этапа программы является создание в Волгоградском строительном техникуме современной системы выявления и развития творческих способностей будущих рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций, направленной на повышение конкурентоспособности и мобильности выпускников и обучающихся, обеспечение востребованности экономикой и обществом каждого обучающегося, способного к творческому подходу в собственной профессиональной деятельности.
2.2. Описание текущей актуальности продукта	Такой разработанной системой является создание в техникуме одиннадцати творческих мастерских, развивающихся по разработанным программам и нацеленные на конечный результат – подготовка активной, социально и творчески развитой личности, способной свободно адаптироваться в современном обществе. В рамках деятельности творческих мастерских проводятся внутритехникумовские конкурсы, олимпиады, открытые занятия и мастер-классы. Причем, открытые занятия демонстрируют

	<p>интеграцию учебных дисциплин с применением интерактивных технологий. Каждая творческая мастерская ставит целью развитие тех способностей студентов, которые были выявлены при проведении всестороннего психологического анализа.</p>	
Реализация дорожной карты проекта (программы)		
Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
<p>Задача: 1. На основании анализа психолого-педагогической литературы, нормативных документов и существующей образовательной практики определить сущность и структуру выявления творческих способностей как педагогической категории.</p>		
Шаги реализации		
<ul style="list-style-type: none"> • анализ состояния проблемы формирования развития творческих способностей у студентов к познавательной деятельности системы среднего профессионального образования; • определение теоретических предпосылок для развития творческих способностей у студентов к познавательной деятельности системы среднего профессионального образования; • создание и обоснование модели развития творческих способностей у студентов к познавательной деятельности системы среднего профессионального образования 	<p>Выполнено 2017 г., 1-3</p>	
<p>Задача 2: Разработать и внедрить в образовательный процесс ПОО технологии выявления и формирования творческих способностей к познавательной деятельности , студентов в процессе их профессиональной подготовки.</p>		
Шаги реализации		
<ul style="list-style-type: none"> • разработка стратегии и плана деятельности ПОО по разработке и реализации технологии развития творческих способностей у студентов к познавательной деятельности системы среднего профессионального образования 	<p>Выполнено 2017 г., 4-12</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • разработка необходимой рабочей документации, регламентирующей процесс реализации технологии развития творческих способностей к познавательной деятельности у студентов 	<p>Выполнено 2017 г., 5-12</p>	

техникума		
<ul style="list-style-type: none"> • заключение договора о сотрудничестве с МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества Ворошиловского района г. Волгограда» 	Выполнено 2019 г., 4-12	
<ul style="list-style-type: none"> • внедрение технологии развития творческих способностей у студентов к познавательной деятельности (включающей в себя приемы, способы и механизмы реализации модели, этапы конструирования пространственно-предметного, социального и психодидактического компонентов образовательной среды) и методических материалов для ее внедрения. 	Выполнено 2018 -2019-2020 г.	
Задача 3: Определить критерии и показатели, позволяющие адекватно оценивать уровень сформированности творческих способностей у студентов к познавательной деятельности .		
Шаги реализации		
<ul style="list-style-type: none"> • определение показателей оценки сформированности творческих способностей у студентов к познавательной деятельности 	Выполнено 2017 г., 9-12	
<ul style="list-style-type: none"> • проведение промежуточных срезов по определению уровня развития творческих способностей у студентов к познавательной деятельности. 	Выполнено 2018 г., 3-4	
Задача: 4.Провести анализ и проверку эффективности спроектированной технологии для формирования творческих способностей в процессе профессиональной подготовки студентов.		
<ul style="list-style-type: none"> • проведение мониторинга разработанных показателей (промежуточные результаты; итоговый уровень) внедрения модели развития творческих способностей у студентов к познавательной деятельности 	Выполнено 2018 г., 1-4	
<ul style="list-style-type: none"> • проведение практико-ориентированных семинаров-совещаний и научно-практической конференции по проблеме инновационной деятельности 	Выполнено 2018-2019 г.	
Задача: 5. Сформировать профессиональные компетентности педагогических кадров профессиональной образовательной организации, реализующих инновационный проект		
<ul style="list-style-type: none"> • проведение мониторинга готовности ПОО к построению модели развития творческих способностей у студентов к 	Выполнено 2018 г., 2-5	

познавательной деятельности и анализ результатов мониторинга		
• формирование мотивации у преподавателей и мастеров производственного обучения к инновационной деятельности	Выполнено 2017 – 2018 – 2019 -2020 гг.	
• организация и совершенствование целенаправленной научно-методической работы педагогического коллектива	Выполнено 2017 – 2018 –2019-2020 гг.	
• создание стажировочной площадки ГАОУ ДПО "ВГАПО" по проблеме исследования	Выполнено 2018 г	
• обучение преподавателей техникума на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки по профилю инновационного проекта	Выполнено 2018 г. 4	
• проведение тренингов, семинаров с преподавателями техникума по формированию компетенций педагогов, участвующих в инновационной деятельности	Выполнено 2018 – 2019 -2020 гг.	
Продукт проекта (программы)		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)	<p>Рабочие программы творческих мастерских:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Жить комфортно - хорошо!» - руководитель Голикова Г.А; – «Мы строим город, страну, будущее» - руководитель Титова Н. Г. ; – «Красота. Радость. Творчество» - руководитель Фарафонова Т.В; – «Готов служить России!» - руководитель Стекольников Е.В; – «Зодчий» - руководитель Зайцева Е.В; – «Финансовая грамотность, начинающему предпринимателю» - руководитель Канонерова Ю.А; – «Молодые профессионалы» - руководитель Донсков И. В.; – «Моя профессия - мое будущее» руководитель Храмова В.В. – «По секрету всему свету» - руководитель Карпова Т.А. – «Информационное пространство ВСТ» - руководитель Шендакова Е.В. – «Абилимпикс» - руководитель Шеина Л.Ю. 	

	<p><i>Образована новая творческая мастерская «Волонтеры победы» - руководитель Амралиева К. И.</i></p> <p>Статьи руководителей и участников творческих мастерских в материалах Региональной научно-практической конференции «Современные образовательные технологии и педагогические инновации как инструмент управления качеством образования», проводимой ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования»: Г.А. Голикова, М.Н. Ломова, Е.В. Стекольников, Е.В. Шендакова, Н.А. Калентьева, О.В. Маленкова, Г.Н.Кумскова, Е.В. Австрийсков, Е.В. Фролова, Ю.В. Шуваева, Л.Ю. Шеина</p>
Рекомендации по использованию полученных продуктов	Рабочие программы определяют содержание работы творческих мастерских по этапам, учитывают сроки реализации этапов, отметку об их выполнении или невыполнении, ответственного за выполнение
Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса	Основным критерием мониторинга качества продуктов проекта принято общественное признание результатов инновационной деятельности (дипломы, грамоты, сертификаты и др., полученные за период реализации проекта) участников проекта
Прогноз развития проекта (программы) на следующий год	Завершающий этап
Достигнутые внешние эффекты	
Эффект	достигнут
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год	Не требуется



Руководитель организации

М.П. Документ

Т.А. Толстова

(подпись, расшифровка подписи)

Задачи инновационной деятельности	Результаты (продукты) инновационной деятельности (создана система; разработана модель; разработана и/или апробирована диагностика и др.)	Формы диссеминации инновационного опыта (региональный семинар, выступление на конференции, подготовка публикаций и др.)	Результаты общественного признания результатов инновационной деятельности (дипломы, грамоты, сертификаты и др., полученные за период реализации проекта)
<p>Задача: 1. На основании анализа психолого-педагогической литературы, нормативных документов и существующей образовательной практики определить сущность и структуру выявления творческих способностей как педагогической категории.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •разработаны показатели оценки сформированности творческих способностей к познавательной деятельности у студентов системы среднего профессионального образования •обработаны результаты анализа проведенного мониторинга готовности преподавателей и мастеров производственного обучения к инновационной деятельности •разработана модель развития творческих способностей к познавательной деятельности у студентов системы среднего профессионального образования •составлен план работы ПОО по развитию творческих способностей к познавательной деятельности у студентов системы среднего профессионального образования 	<p>Отчет РИП за 2019-2020 гг.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> •оформлены договоры о сотрудничестве с предприятиями и организациями, институтами общественного участия •разработана система мероприятий по мотивации преподавателей и мастеров производственного обучения к инновационной деятельности 		
<p>Задача 2: Разработать и внедрить в образовательный процесс ПОО технологии выявления и формирования творческих способностей к познавательной деятельности , студентов в процессе их профессиональной подготовки.</p>	<p>Рабочие программы творческих мастерских определяют содержание работы творческих мастерских по этапам, учитывают сроки реализации этапов, отметку об их выполнении или невыполнении, ответственного за выполнение. Наиболее применима технология интерактивного обучения, которая применяется на учебных занятиях</p>	<p>Транслирование педагогического опыта в рамках стажировочной площадки, организованной на базе техникума.</p>	<p>Сертификаты участников с транслированием опыта (мастер-классы) - Голикова Г.А., Ломова М.Н., Гусакова Т.Н., Донсков И. В., Носачева О. А., Амралиева К. И., Шендакова Фарафонова Т.В., Карпова Т.А.</p>
<p>Задача 3: Определить критерии и показатели, позволяющие адекватно оценивать уровень сформированности творческих способностей у студентов к познавательной деятельности .</p>	<p>Совместное планирование работы с организациями-партнерами: Волгоградским университетским округом, МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества Ворошиловского района г. Волгограда»</p>	<p>Участие студентов техникума в мероприятиях</p>	<p>Международный уровень:</p> <p>Победители полуфинала международного конкурса молодых архитекторов Arch Youth (III сезон), в номинации многоэтажный жилой дом Червякова Юлия и Андреев Владислав гр. Арх 1-16</p> <p>Региональный уровень:</p> <p>1) V Региональный</p>

			<p>чемпионат</p> <p>«Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Волгоградской области:</p> <ul style="list-style-type: none">- компетенция «Каменная кладка»- первое место и золотую медаль получил Гасанов Магомед студент группы СЭЗиС 11-18;- компетенция «Малярные и декоративные работы»- первое место и золотую медаль получила Власьева Софья студентка группы АРХ 11-19;- компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы» - второе место и серебряную медаль получил Королев Дмитрий студент группы СЭЗиС 2-18. <p>2) Региональный конкурс профессионального мастерства по профессии «Каменщик» для студентов профессиональных образовательных учреждений Волгоградской области.</p> <p>1 место – Стаховский Владислав Игоревич студент ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум», руководитель Неверова З.И.</p> <p>3) Региональный этап Всероссийской олимпиады</p>
--	--	--	--

			<p>профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства (специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений).</p> <p>- 2 место – Грушевой Александр Вячеславович, студент ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»;</p> <p>3 место – Яструбинский Андрей Владимирович, студент ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум».</p> <p>4) Конкурс агитбригад «Моя профессия – лучшая». Агитбригада «Лидер» Волгоградского строительного техникума - второе место.</p>
<p>Задача: 4.Провести анализ и проверку эффективности спроектированной технологии для формирования творческих способностей в процессе профессиональной подготовки студентов.</p>	<p>Разработаны рабочие программы творческих мастерских:</p> <p>«Жить комфортно - хорошо!» - руководитель Голикова Г.А;</p> <p>«Мы строим город, страну, будущее» - руководитель Титова Н. Г.;</p> <p>«Красота. Радость. Творчество» - руководитель Фарафонова Т.В;</p> <p>«Готов служить России!» -</p>	<p>11 октября 2019 проведена постерная сессия для студентов-первокурсников. Студенты-участники творческих мастерских, рассказали первокурсникам о творческих мастерских и о мероприятиях, которые проходят в техникуме в рамках РИП.</p>	<p>Более 50 человек записались в различные творческие мастерские, особенно много первокурсников изъявили желание участвовать в творческих мастерских «Готов служить России!», «Красота. Радость. Творчество» и</p> <p>Участники творческой мастерской «Зодчий» оформляют холл, актовый зал и другие помещения техникума к различным праздникам, мероприятиям и</p>

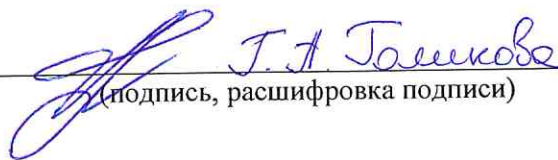
	<p>руководитель Стекольников Е.В;</p> <p>«Зодчий» - руководитель Зайцева Е.В;</p> <p>«Финансовая грамотность начинающему предпринимателю» - Канонерова Ю.А;</p> <p>«Молодые профессионалы» - руководитель Донсков И. В.;</p> <p>«Моя профессия - мое будущее» руководитель Храмова В.В.</p> <p>«Абилимпикс» - руководитель Шеина Л.Ю.;</p> <p>«Цифровое пространство ВСТ» - руководитель Шендакова Е.В.;</p> <p>«По секрету всему свету» - руководитель Карпова Т.А.;</p> <p>«Волонтеры победы» - руководитель Амралиева К. И.</p> <p>Работа творческих мастерских регламентируется внутритехникумовским Положением о творческих мастерских.</p>		<p>событиям, проводимым в техникуме: День учителя, Новый год, день влюбленных, 2 февраля, 23 февраля, 8 марта, региональные конкурсы и олимпиады.</p> <p>Участники творческой мастерской «По секрету всему свету» и «Цифровое пространство ВСТ» берут интервью у гостей техникума и размещают материал на сайте техникума. Готовят презентационные материалы для демонстрации в холле техникума в дни проведения мероприятий.</p>
--	--	--	---

<p>Задача: 5. Сформировать профессиональные компетентности педагогических кадров профессиональной образовательной организации, реализующих инновационный проект</p>	<p>Работа стажировочной площадки по направлению «Развитие творческих способностей к познавательной деятельности студентов системы среднего профессионального образования». Курсы повышения квалификации педагогов по дополнительным образовательным программам на базе ГАУ ДПО «ВГАПО»</p>	<p>05.11.2019 работа стажировочной площадки</p> <p>02.12.2019 работа стажировочной площадки</p>	<p>21 слушатель курсов повышения квалификации ГАУ ДПО «ВГАПО» стали участниками мастер-классов от педагогов техникума - победителей региональных конкурсов профессионального мастерства.</p> <p>50 слушателей курсов повышения квалификации ГАУ ДПО «ВГАПО» стали участниками мастер-классов от педагогов техникума - победителей региональных конкурсов профессионального мастерства.</p> <p>Гусакова Т.Н. – проведение открытого урока по теме «Вычисление объема призмы и цилиндра», мастер-класса по защите опыта проведения уроков с применением интерактивных технологий.</p> <p>Носачева О. А. – проведение мастер-класса «Использование многомерной дидактической технологии для повышения познавательной самостоятельности обучающихся на занятиях русского языка и литературы»</p> <p>Донсков И. В. – открытый урок по</p>
---	--	---	--

	<p>Опыт работы в творческих мастерских по выбранным направлениям приносят видимый результат и высокую оценку.</p>	<p>11.03.2020 работа стажировочной площадки</p>	<p>теме: «Работа с одноразовыми трафаретами»</p> <p>Ломова М. Н. – проведение мастер-класса по организации демонстрационного экзамена по стандарту Ворлдскиллс Россия.</p> <p>Донсков И. В. – проведение мастер-класса по проведению демонстрационного экзамена в реальном времени.</p>
--	---	---	---



Руководитель организации

 Т.А. Толшкова
 (подпись, расшифровка подписи)